Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
С.И. Орехова

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.10 Экономическая теория
(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование специальности)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор-составитель:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и цифровых технологий Путивец Г.Э.

Заведующей кафедрой экономики и цифровых технологий, кандидат экономических наук, доцент Поливаева О.Г.

РПД Экономическая теория одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 28.08.2024, № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 13
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 21
6. Методические материалы для освоения дисциплины 38
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 39
7.1 Основная литература 39
7.2 Дополнительная литература 39
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация 40
7.4 Интернет-ресурсы 40
7.5 Иные источники 40
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.10 Экономическая теория обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9	- владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); - искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы); - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена - качество», предложения по депозитам, кредитам, другимфинансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате); оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов; - решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих

			доходов и расходов, оценить эффективность страхования).
ОПК ОС-1	Способность применять знания макро- и микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровнях	ОПК ОС-1.1	- проводит первичный анализ деятельности организации (учреждения) - применяет экономические методы анализа внешней среды организации (учреждения) - применяет методы анализа экономического состояния организации (учреждения) - применяет методы анализа экономического положения региона (государства)
ОПК ОС-6	Способность разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК ОС-6.1	- применяет экономические и финансовые методы для обоснования организационно управленческих решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9	**на уровне знаний**: знания теорий, моделей, законов, принципов, и методологии экономической науки, аналитического инструментария экономического исследования; знание системы экономических показателей деятельности субъектов микро- и макроэкономики **на уровне умений**: умение использовать источники экономической и социальной информации; умение применять конкретные методы анализа экономических показателей, умение анализировать тенденции развития экономической теории и хозяйственной практики; умение определять взаимосвязи и взаимообусловленность экономических
	ОПК ОС-1.1	
	ОПК ОС-6.1	

		показателей деятельности хозяйствующих субъектов; **на уровне навыков**: навыки принятия управленческих решений, навыки применения методов исследования проблемных ситуаций, оценки эффективности реализуемых проектов на предприятиях, в организациях, органах государственного и муниципального управления; навыки поиска актуальной информации, владение методикой расчета экономических показателей

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.О.10 Экономическая теория отведено 9 ЗЕ по учебному плану, что составляет 324 ак.ч./243 астр.ч., из них:

- для очной формы обучения: на контактную работу выделено 130 ак.ч. / 97,5 астр.ч., из них: 64 ак.ч. / 48 астр.ч. занятий лекционного типа, 64 ак.ч. / 48 астр.ч. занятий семинарского типа; 158 ак.ч. / 118,5 астр.ч. - на самостоятельную работу обучающихся; 36 ак.ч. / 27 астр.ч. - на контроль; консультация - 2 ак.ч. / 1,5 астр.ч.,

в том числе по семестрам:

1 семестр: всего 4 ЗЕ, что составляет 144 ак.ч./108 астр.ч., в том числе контактная работа 64 ак.ч. / 48 астр.ч. (32 ак.ч. / 24 астр.ч. занятий лекционного типа, 32 ак.ч. / 24 астр.ч. занятий семинарского типа); 80 ак.ч. / 60 астр.ч. - на самостоятельную работу обучающихся;

2 семестр: всего 5 ЗЕ, что составляет 180 ак.ч./135 астр.ч., в том числе контактная работа 66 ак.ч. / 49,5 астр.ч. 32 ак.ч. / 24 астр.ч. занятий лекционного типа, 32 ак.ч. / 24астр.ч. занятий семинарского типа; 78 ак.ч. / 58,5 астр.ч. - на самостоятельную работу обучающихся; консультация - 2 ак.ч. / 1,5 астр.ч.; 36 ак.ч. / 27 астр.ч. - на контроль.

- для заочной формы обучения: на контактную работу выделено 26 ак.ч. / 19,5 астр.ч. (из них: 12 ак.ч. / 9 астр.ч. занятий лекционного типа и 12 ак.ч. / 9 астр.ч. астр.ч. занятий семинарского типа), 285 ак.ч. / 213,75 астр.ч. - на самостоятельную работу; 9 ак.ч. / 6,75 астр.ч. - на контроль; консультация - - 2 ак.ч. / 1,5 астр.ч.,

в том числе по семестрам:

2 семестр: всего 4 ЗЕ, что составляет 144 ак.ч./108 астр.ч., в том числе контактная работа 12 ак.ч. / 9 астр.ч. (6 ак.ч. / 4,5 астр.ч. занятий лекционного типа, 6 ак.ч. / 4,5 астр.ч. занятий семинарского типа); 128 ак.ч. / 96 астр.ч. - на самостоятельную работу обучающихся; 4 ак.ч. / 3 астр.ч. - на контроль;

3 семестр: всего 5 ЗЕ, что составляет 180 ак.ч./135 астр.ч., в том числе контактная работа 14 ак.ч. / 10,5 астр.ч. (6 ак.ч. / 4,5 астр.ч. занятий лекционного типа, 6 ак.ч. / 4,5 астр.ч. занятий семинарского типа); 157 ак.ч. / 117,75 астр.ч. - на самостоятельную работу обучающихся; консультация - 2 ак.ч. / 1,5 астр.ч.; 9 ак.ч. / 6,75 астр.ч. - на контроль.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.10 Экономическая теория изучается обучающимися очной и заочной форм обучения;

- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом:

зачет: очная форма обучения - в 1 семестре, заочная форма обучения - во 2 семестре;

экзамен: очная форма обучения - во 2 семестре, заочная форма обучения - в 3

семестре.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1 Общие закономерности экономического развития								
1.1	Предмет экономической теории. Фундаментальные проблемы экономики	14	4	-	2	-	8	О,Т
1.2	Деньги: происхождение, сущность	13	2	-	2	-	9	Т, Д
1.3	Экономические системы	13	2	-	2	-	9	Р
1.4	Рыночная экономика: система рынков и цен	21	6	-	6	-	9	ОК,РЗ,СЗ, Т
2 Микроэкономика								
2.1	Теория потребительского выбора	17	4	-	4	-	9	О, РЗ, Т
2.2	Теория производства и издержек	17	4	-	4	-	9	О, РЗ,Т
2.3	Совершенная конкуренция	15	2	-	4	-	9	О,РЗ,Т
2.4	Монополия и монопольная власть	17	4	-	4	-	9	РЗ, СЗ, Т, КС
2.5	Рынки факторов производства	17	4	-	4	-	9	РЗ,Т
	Промежуточная аттестация							**зачет**
	Всего 1 семестр:	**144**	**32**	-	**32**	-	**80**	
3 Макроэкономика								
3.1	Национальная экономика: результаты и их измерение	16	4	-	4	-	8	О, РЗ,Т
3.2	Совокупный спрос и совокупное предложение	12	2	-	2	-	8	О,РЗ
3.3	Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель	16	4	-	4	-	8	ОК, РЗ,Т
3.4	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	16	4	-	4	-	8	КС
3.5	Экономический цикл	11	2	-	2	-	7	О, РЗ,Т
3.6	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	16	4	-	4	-	8	Р, СЗ
3.7	Денежно-кредитная политика	16	4	-	4	-	8	Р,Т

3.8	Распределение доходов и социальная политика государства	16	4	-	4	-	8	Д,т
3.9	Совокупное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг. Модель IS - LM.	11	2	-	2	-	7	РЗ,Т
3.10	Тенденции и модели экономического роста	12	2	-	2	-	8	Э,Т
	Промежуточная аттестация	**36**				36		**Экзамен**
	Консультация	**2**						
	Всего 2 семестр	**180**	**32**	-	**32**	-	**78**	
	Всего:	**324**	**64**	**-**	**64**	**36**	**158**	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ); КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации); ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности:

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационные задачи (СЗ), опорный конспект (ОК), расчетные задания (РЗ), круглый стол (КС), доклад (Д)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1 Общие закономерности экономического развития								
1.1	Предмет экономической теории. Фундаментальные проблемы экономики	10	-	-	-	-	10	О,Т
1.2	Деньги: происхождение, сущность	10	-	-	-	-	10	Т
1.3	Экономические системы	12	-	-	-	-	12	Р
1.4	Рыночная экономика: система рынков и цен	18	2	-	2	-	14	ОК,РЗ,СЗ, Т
2 Микроэкономика								
2.1	Теория потребительского выбора	14	-	-	-	-	14	О, РЗ, Т
2.2	Теория производства и издержек	14	-	-	-	-	14	О, РЗ,Т

2.3	Совершенная конкуренция	21	2	-	1	-	18	О,РЗ,Т
2.4	Монополия и монопольная власть	19	-	-	1	-	18	РЗ, СЗ, Т, КС
2.5	Рынки факторов производства	22	2	-	2	-	18	РЗ,Т
	Промежуточная аттестация					4		**зачет**
	Всего 2 семестр:	**144**	**6**	-	**6**	**4**	**128**	
3 Макроэкономика								
3.1	Национальная экономика: результаты и их измерение	16	1	-	-	-	16	О, РЗ,Т
3.2	Совокупный спрос и совокупное предложение	12	1	-	-	-	15	О,РЗ
3.3	Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель	16	1	-	-	-	16	ОК, РЗ,Т
3.4	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	16	1	-	1	-	15	КС
3.5	Экономический цикл	11	1	-	1	-	16	О, РЗ,Т
3.6	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	16	1	-		-	16	Р, СЗ
3.7	Денежно -кредитная политика	16	-	-	1	-	16	Р,Т
3.8	Распределение доходов и социальная политика государства	16	-	-	1	-	16	Д,Т
3.9	Совокупное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг. Модель IS - LM.	11	-	-	1	-	15	РЗ,Т
3.10	Тенденции и модели экономического роста	12	-	-	1	-	16	Э,Т
	Промежуточная аттестация	**9**				9		**Экзамен**
	Консультация	**2**						
	Всего 3 семестр	**180**	**6**	-	**6**	-	**157**	
	Всего:	**324**	**12**	**-**	**12**	**13**	**285**	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ); КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации); ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности:

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационные задачи (СЗ), опорный конспект (ОК), расчетные задания (РЗ),

круглый стол (КС), доклад (Д)

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие закономерности экономического развития

Тема 1.1 Предмет экономической теории. Фундаментальные проблемы экономики

Предмет экономической теории, ее функции. Понятие редкости. Потребности и ресурсы: понятие и классификация. Экономические ресурсы и факторы производства. Безграничность потребностей и относительная ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Вмененные издержки. Закон возрастания вмененных издержек. Фундаментальные экономические проблемы. Что производить? Как производить? Для кого производить?

Тема 1.2 Деньги: происхождение, сущность

Сущность денег. Экономические предпосылки возникновения денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления. Виды денег. Ликвидность денег. Денежная масса. Денежные агрегаты. Теории денег. Количественная теория денег. Уравнение обмена. Скорость обращения денег.

Тема 1.3. Экономические системы

Понятие экономической системы**.** Элементы экономической системы. Типы экономических систем. Традиционная экономика. Командная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Модели экономических систем. Американская модель. Шведская модель. Японская модель. Немецкая модель. Российская модель экономической системы.

Тема 1.4. Рыночная экономика: система рынков и цен

Экономические предпосылки возникновения рынка. Субъекты рыночных отношений. Функции и классификация рынков. Структура и инфраструктура рынка. Рыночный механизм. Спрос, кривая спроса, закон спроса. Детерминанты спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса. Предложение, кривая предложения, закон предложения. Детерминанты предложения. Изменение величины предложения и изменение предложения. Рыночное равновесие и механизм его обеспечения. Равновесие по А.Маршаллу и равновесие по Л.Вальрасу. Понятие эластичности, виды эластичности. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Эластичность предложения. Понятие рыночного периода и устойчивого равновесия. Государственное воздействие на рынки. Введение потоварного налога. Установление фиксированных цен.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Теория потребительского выбора

Методология теории потребительского выбора. Гипотеза о суверенитете потребителя и его рациональном поведении. Кардиналистский подход к анализу потребительского поведения. Полезность благ. Функция общей полезности. Предельная полезность. Первый закон Госсена. Равновесие потребителя. Второй закон Госсена.

Аксиомы ординалистской теории. Кривые безразличия. Свойства кривых безразличия. Предельная норма субституции благ. Бюджетные ограничения потребителя. Оптимум потребителя. Внутреннее и угловое равновесие. Реакция потребителя на

изменение цены. Линия «цена - потребление». Эффект цены. Реакция потребителя на изменение дохода. Линия «доход - потребление». Кривые Энгеля.

Тема 2.2 Теория производства и издержек

Производство и технология. Производственная функция. Изокванта. Предельная норма технологического замещения. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость факторов производства. Изокоста. Уравнение изокосты. Технологическая эффективность. Экономическая эффективность. Оптимум фирмы. Производительность факторов производства. Средняя и предельная производительность. Закон убывания предельной производительности. Эффект масштаба. Изменение масштаба производства.

Экономические издержки производства. Экономическая прибыль. Нормальная прибыль. Бухгалтерские издержки. Функции издержек. Валовые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Правило минимизации издержек. Издержки в долгосрочном периоде. Кривые долгосрочных издержек. Минимальный эффективный масштаб производства и рыночная структура отрасли.

Тема 2.3 Совершенная конкуренция

Понятие и функции конкуренции. Типы конкуренции. Совершенная конкуренция и ее признаки. Совершенная конкуренция и экономическая эффективность. Совершенно конкурентная фирма. Цена, спрос, доход. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Подход «валовой доход - валовые издержки». Максимизация прибыли предельным доходом. Типы конкурентных фирм. Минимизация убытков. Прекращение производства. Краткосрочная кривая предложения. Определение объема производства в долгосрочном периоде.

Тема 2.4 Монополия и монопольная власть

Рыночные структуры. Монополия, ее признаки и виды. Монопольная власть. Источники монопольной власти. Входные барьеры. Измерение монопольной власти. Индекс Лернера. Спрос, доход и предельный доход при монопольной власти. Модель монополии: краткосрочное и долгосрочное поведение на рынке. Максимизация прибыли фирмой - монополистом. Ценовая дискриминация: причины, условия. Виды (степени) ценовой дискриминации. Идеальная дискриминация, дискриминация на сегментированных рынках, дискриминация по объему производства, временная дискриминация. Монополия и экономическая эффективность. Технологическая неэффективность. Неэффективность распределения продуктов. Ценовое искажение монополии. Перераспределительный эффект монополии. Антимонопольное регулирование: основные направления. Регулирование естественных монополий.

Тема 2.5 Рынки факторов производства

Рынки факторов производства: место и роль в рыночной системе. Спрос на ресурсы, его производный характер. Предельная доходность ресурса и предельные издержки на ресурс. Кривая спроса на ресурсы на рынке совершенной конкуренции. Спрос на ресурсы в условиях несовершенной конкуренции. Отраслевой и рыночный спрос на ресурс. Рыночное предложение ресурсов. Предложение труда. Выбор « труд - досуг». Эффекты субституции и дохода при изменении ставки заработной платы. Ситуационный анализ равновесия на рынке труда. Чистая конкуренция. Монополия. Двусторонняя монополия. Функционирование рынка труда. Деятельность профсоюзов. Немобильность рабочей силы. Дискриминация работников. Дифференциация ставок заработной платы. Рынок капитала: особенности спроса и предложения. Равновесие на рынке капитала и рыночная ставка процента. Инвестирование: выбор и эффективность. Фактор риска. Дисконтирование Предложение земли и спрос на землю. Ограниченность предложения земли. Земельная рента. Цена земли как

дисконтированная стоимость.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1 Национальная экономика: результаты и их измерение е

Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт. Структура и методы измерения валового национального продукта. Метод потока продукта. Метод потока доходов и затрат. Расчет ВНП по добавленной стоимости. Номинальные и реальные показатели. Уровень цен. Дефлятор. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Личный располагаемый доход. Валовой национальный доход и благосостояние. Чистое экономическое благосостояние. Хозяйственный кругооборот. Модель хозяйственного кругооборота в закрытой экономике. Кругооборот продукта, доходов и расходов в экономике открытого типа.

Тема 3.2 Совокупный спрос и совокупное предложение

Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Три эффекта совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Сдвиги кривой совокупного спроса. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели AD - AS. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства.

Тема 3.3 Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель

Механизм регулирования национального производства в условиях рынка: неоклассическая и кейнсианская модели равновесия. Кейнсианская революция. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Теория эффективного спроса. Теория денег и процента. Кейнсианская экономическая политика. Потребление и сбережение. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Инвестиции. Равновесный объем национального производства. Определение равновесного объема национального продукта на основе потребления и инвестиций. Определение равновесного объема национального продукта на основе сбережений и инвестиций. Инвестиционный мультипликатор. Макроэкономическое равновесие в условиях неполной занятости. Разрыв безработицы и разрыв инфляции, их преодоление. Экономические функции государства. Государственное регулирование: формы и методы.

Тема 3.4 Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция

Безработица. Виды безработицы. Измерение безработицы. Определение полной занятости. Уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Внеэкономические последствия безработицы. Государственная политика занятости. Инфляция: определение и механизм. Адаптивные ценовые ожидания. Открытая инфляция. Подавленная инфляция. Инфляция спроса. Инфляция со стороны предложения. Измерение инфляции. Индекс цен. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиифляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Стагфляция.

Тема 3.5 Экономический цикл

Циклические колебания. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Динамика экономических показателей в ходе цикла. Виды циклов. Эффект акселерации. Супермультипликатор. Антициклическое регулирование

Тема 3.6 Бюджетно-налоговая (фискальная) политика

Сущность фискальной политики. Дискреционная фискальная политика. Налоги и

налогообложение: структура, функции и механизм. Государственные расходы. Воздействие фискальной политики на совокупное потребление. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Государственный бюджет, его структура. Дефицит государственного бюджета. Циклический и структурный дефицит. Государственный долг. Управление государственным долгом.

Тема 3.7 Денежно-кредитная политика

Денежная масса. Денежные агрегаты. Цели кредитно-денежной политики. Контроль Центрального банка за денежной массой. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Покупка ценных бумаг у коммерческих банков, у населения, продажа ценных бумаг коммерческим банкам и населению. Норма обязательных резервов. Увеличение резервной нормы. Уменьшение резервной нормы. Учетная ставка. Дешевые и дорогие деньги. Второстепенное селективное регулирование. Кредитно-денежная политика, равновесный ЧНП и уровень цен. Политика дешевых денег. Политика дорогих денег. Эффективность кредитно-денежной политики.

Тема 3.8 Распределение доходов и социальная политика государства

Функциональное распределение доходов. Анализ факторов, определяющих структуру функционального распределения доходов. Историческая тенденция изменения структуры. Персональное распределение доходов. Показатели неравенства доходов. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент. Кривая Лоренца. Бедность, ее измерение. Абсолютная бедность. Прожиточный минимум. Относительная бедность. Межгрупповое и территориальное распределение бедности в России. Перераспределение доходов. Социальная политика государства. Социальная защита.

Тема 3.9 Совокупное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг. Модель IS - LM.

Рынок благ и проблемы совокупного спроса и совокупного предложения. Рынок инвестиций. Капитал, инвестирование капитала, процент. Инвестиции и процесс дисконтирования. Спрос и предложение инвестиционных товаров. Равновесие на рынке благ и последствия его нарушения. Мультипликатор IS-LM. Кривая IS. Кривая LM. Последствия увеличения государственных расходов. Эффект сокращения налогов. Эффект увеличения предложения денег. Некоторые частные случаи. Влияние фискальной и денежной политики.

Тема 3.10 Тенденции и модели экономического роста

Экономический рост и его измерение. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Модели экономического роста. Тенденции экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.10 Экономическая теория используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1. Общие закономерности экономического развития	
1.1 Предмет экономической теории. Фундаментальные проблемы экономики	О,Т
1.2 Деньги: происхождение, сущность	Т, Д
1.3 Экономические системы	Р

1.4 Рыночная экономика: система рынков и цен	ОК,РЗ,СЗ, Т
2. Микроэкономика	
2.1 Теория потребительского выбора	О, РЗ, Т
2.2 Теория производства и издержек	О, РЗ,Т
2.3 Совершенная конкуренция	О,РЗ,Т
2.4 Монополия и монопольная власть	РЗ, СЗ, Т, КС
2.5 Рынки факторов производства	РЗ,Т
3. Макроэкономика	
3.1 Национальная экономика: результаты и их измерение	О, РЗ,Т
3.2 Совокупный спрос и совокупное предложение	О,РЗ,
3.3 Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель	ОК, РЗ,Т
3.4 Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	КС
3.5 Экономический цикл	О, РЗ, Т
3.6 Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	Р, СЗ
3.7 Денежно-кредитная политика	Р, Т
3.8 Распределение доходов и социальная политика государства	Д, Т
3.9 Совокупное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг. Модель IS - LM.	РЗ,Т
3.10 Тенденции и модели экономического роста	Э, Т

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся Типовые оценочные материалы

Опрос проводится в рамках занятий по темам.

Типовое задание для опроса: Тема 1.4.. Рыночная экономика: система рынков и цен.

Дайте определения следующим понятиям:

1. Спрос, объем спроса,
2. Предложение, объем предложения,
3. Ценовая детерминанта спроса,
4. Ценовая детерминанта предложения,
5. Закон спроса,
6. Закон предложения,
7. Функция спроса,
8. Функция предложения,
9. Неценовые детерминанты спроса,
10. Неценовые детерминанты предложения

Тематика рефератов по темам дисциплины

1. Технология и производственная функция.
2. Монополистическая конкуренция.
3. Олигополия: признаки, модели.
4. Чистая монополия: признаки, виды.
5. Технологическая эффективность
6. Понятие монопольной власти, ее основа

7. Измерение монопольной власти. Индекс А.Лернера.
8. Равновесие или оптимум фирмы.

9. Ценовая дискриминация.
10. Монополизм: основные виды.
11. Альтернативные издержки и их основные формы.
12. Государственная естественная монополия.
13. Основные направления антимонопольного регулирования.
14. Совершенная конкуренция: признаки
15. Рынок труда, его специфика
16. Совершенно конкурентная фирма.
17. Определение ставки заработной платы на конкурентном рынке труда.
18. Прибыль фирмы
19. Капитал, его структура. Инвестиции.
20. Спрос на капитал. Предложение капитала. Ставка ссудного процента.
21. Получающая прибыль совершенно конкурентная фирма
22. Понятие экономической ренты.
23. Самоокупаемая фирма
24. Ценообразование на рынке природных ресурсов.
25. Убыточная фирма: корректировка объема производства. Графическая иллюстрация.
26. Измерение ВНП: метод потока продукта.
27. Измерение ВНП: метод потока доходов и затрат.
28. Измерение ВНП: производственный метод.
29. Модель хозяйственного кругооборота: принципы функционирования.
30. Модель AD-AS
31. Неоклассическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия: общая характеристика.
32. Фрикционная безработица.
33. Структурная безработица.
34. Циклическая безработица.
35. Естественный уровень безработицы.
36. Политика в области занятости.
37. Инфляция со стороны спроса.
38. Инфляция со стороны предложения.
39. Виды циклов.
40. Причины циклических колебаний.
41. Антициклическое регулирование.
42. Экономическая роль государства в рыночной экономике.
43. Дискреционная фискальная политика.
44. Недискреционная фискальная политика.
45. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета.
46. Налоги. Принципы налогообложения.
47. Инструменты денежно-кредитной политики: операции на открытом рынке.
48. Неравенство доходов: кривая М.Лоренца.
49. Цели, задачи и направления социальной политики.
50. Функциональное и персональное распределение доходов.

Эссе выполняются по отдельным темам дисциплины

Типовое задание по написанию эссе. Тема 3.10 Тенденции и модели экономического роста

Темы эссе

1. Есть ли отрицательные стороны у экономического роста?

2. Проблемы экономического роста в России
3. Проблемы структурной политики в российской экономике

Типовые тестовые задания.

Тема 2.1 Теория потребительского выбора

1. Если товар нормальный, то:

а) эффект дохода усиливает действие эффекта замены;

б) кривая «доход - потребление» имеет отрицательный наклон;

в) кривая «цена - потребление» имеет отрицательный наклон;

г) кривая «цена - потребление» имеет положительный наклон.

2. Эффект дохода имеет место в следующем случае:

а) если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта;

б) удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая приобретения других товаров;

в) объем покупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения доходов людей;

г) по мере того, как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода.

3. Какое из следующих перечисленных значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности:

а) 200, 150, 100, 50;

б) 200, 300, 400, 500;

в) 200, 200, 200, 200;

г) 200, 150, 150, 150.

4. В чем выражается взаимодействие между общей и предельной полезностью?

а) Чем выше предельная полезность, тем выше общая полезность.

б) Чем ниже предельная полезность, тем выше общая полезность.

в) Рост отрицательной величины предельной полезности при увеличении потребления означает возрастание общей полезности.

г) Когда общая полезность максимальна, предельная полезность равна нулю.

5. Потребитель, с точки зрения теории потребительского поведения, стремится максимизировать:

а) разницу между общей и предельной полезностью;

б) общую полезность;

в) среднюю полезность;

г) предельную полезность.

6. Среди следующих утверждений одно является неправильным. Укажите на него:

а) каждая точка на кривой безразличия означает разную комбинацию двух товаров.

б) каждая точка на бюджетной линии означает различную комбинацию двух товаров.

в) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей.

г) все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода.

д) **все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода**.

7. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:

а) Изменении наклона бюджетной линии.

б) Параллельном сдвиге бюджетной линии вправо.

в) Параллельном сдвиге бюджетной линии влево.

г) Уменьшении наклона бюджетной линии.

д) Увеличении наклона бюджетной линии.

8. Цена товара X составляет 1,5 руб. Цена товара Y составляет 1 руб. Если потребитель оценивает предельную полезность товара Y в 30 ютил и желает максимизировать удовлетворение от покупки товаров X и Y, тогда он должен принять предельную полезность товара X за:

а) 15 ютил.

б) 20 ютил.

в) 30 ютил.

г) 45 ютил.

д) В условии не содержится достаточной информации для ответа на вопрос.

9. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняется:

а) Его предпочтениями и размерами дохода.

б) Только ценами покупаемых товаров.

в) Предпочтениями, размерами дохода и ценами покупаемых товаров.

г) Только его предпочтениями.

д) Ценами покупаемых товаров и размерами дохода.

10. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 долл. Цена товара А равна 1 долл., а цена товара В — 0,5 долл. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии?

а) 8А и 1В.

б) 7А и 1В.

в) 6А и 6В.

г) 5А и 6В.

д) 4А и 4В.

11. Общая полезность растет, когда предельная полезность:

а) Уменьшается.

б) Увеличивается.

в) Увеличивается в медленном темпе.

г) Увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной.

д) Является величиной отрицательной.

12. Потребительское равновесие на карте безразличия — это:

а) Любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия.

б) Любая точка на самой высокой из кривых безразличия.

в) Та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия.

г) Любая точка, расположенная на бюджетной линии.

д) Любая точка, расположенная на пространстве, ограниченном бюджетной линией.

13. Чтобы оказаться в положении равновесия (т. е. максимизировать полезность) потребитель должен:

а) Не покупать недоброкачественных товаров.

б) Выть уверенным, что цены всех приобретаемых им товаров пропорциональны общим полезностям.

в) Уравновешивать предельные полезности последних единиц приобретаемых товаров.

г) Быть уверенным, что, цена каждого товара равна предельной полезности денег.

д) Распределять доход таким образом, чтобы последний доллар, истраченный на покупку какого-либо товара, приносил такой же прирост полезности, как и доллар, истраченный на покупку другого товара.

14. Предельная норма замещения товара А товаром В означает:

а) Сколько единиц товара А потребитель приобретает, когда цена товара В уменьшается на 1 доллар.

б) В какой степени увеличивается предельная полезность, если потребление товаров А и В увеличивается на 1 единицу.

в) Сколько единиц товара В потребитель покупает, когда его доход возрастает, а потребление товара А остается прежним.

г) От какого количества единиц товара А потребитель готов отказаться в обмен на получение одной единицы товара В, чтобы общая полезность осталась неизменной.

д) Ни один из ответов не является верным.

15. Закон убывающей предельной полезности означает, что:

а) Отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости.

б) Полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров.

в) Отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров.

г) Полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя.

д) Ни один из ответов не является верным.

Типовые расчетные и ситуационные задания

Тема 2.2. Теория производства и издержек

1. Увеличение в декабре затрат капитала с 80 до 96 тыс. маш. - час. и затрат труда с 500 до 600 тыс. чел. - час. позволило предприятию дополнительно в этом месяце произвести 132 единицы продукта и выйти на уровень производства 1 012 единиц продукта в месяц. Какой эффект роста масштаба производства имеет место в данном случае? Объясните возможные причины этого эффекта.

2. Представьте себе, что владеете фирмой по производству керамических изделий. Вы нанимаете одного помощника с заработной платой 12.000 руб., арендная годовая плата составляет 5.000 руб., стоимость сырья и материалов в год - 20.000 руб., стоимость оборудования - 40.000 руб. - это собственные Ваши деньги, которые при ином помещении должны приносить Вам 4.000 руб. Конкурент предложил Вам рабочее место гончара с оплатой 15.000 руб. в год. Ваша заработная плата при этом составляет 3 000 руб. и год. Суммарный годовой доход от продажи керамики равен 72 000 руб. в год. Подсчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль Вашей фирмы.

Тема 3.1. Национальная экономика: результаты и их измерение

1. Используя приведенные ниже данные счетов национального дохода, рассчитайте: а) ВНП, б) ЧНП, в) НД в млрд. долл.

1.	Заработная плата наемных работников	194,2
2.	Экспорт товаров и услуг	13,4
3.	Амортизация	11,8
4.	Государственные закупки товаров и услуг	59,4
5.	Косвенные налоги на бизнес	12,2
6.	Чистые частные инвестиции	52,1
7.	Трансфертные платежи	13,9
8.	Импорт товаров и услуг	16,5

9. Подоходные налоги 40,5
10. Личные потребительские расходы 219,1

2. Предположим, в прошлом году страна имела следующие показатели (в ден. ед.): ВНП - 600; чистые инвестиции частного сектора - 75; государственные закупки - 80; потребление домашних хозяйств - 250; поступление в государственный бюджет прямых налогов - 30; косвенных налогов - 20; субвенции предпринимателям - 25; экспорт - 150; импорт - 110.

Определить:

а) располагаемый доход домашних хозяйств;
б) амортизационный фонд;
в) состояние государственного бюджета.

Тематика докладов в рамках **круглого стола «**Рыночные структуры». (Тема 2.4 Монополия и монопольная власть.)

1. Биржевая торговля как метод сбыта.
2. Реклама как метод неценовой конкуренции.
3. Естественные монополии в РФ.
4. Монополия, связанная с лидерством в НТП.
5. Олигопольные рынки в России.
6. Монополисты Хабаровска и Хабаровского края..

Устный опрос оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») - обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;

- 4 балла (оценка «4») - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;

- 3 балла (оценка «3») - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;

- 0 баллов (оценка «2») - обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Рефераты оцениваются по 5-ти балльной шале по следующим критериям:

оценка «5» (5 баллов) - реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта полностью, верно определены объект и предмет исследования, представлен широкий перечень источников (не менее 10), проведен сравнительный анализ, использована действующая нормативно-правовая база, приведены различные точки зрения, сделаны выводы;

оценка «4» (4 балла) - реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10), использована действующая нормативно-правовая база, сравнительный анализ и выводы не представлены;

оценка «3» (3 балла) - реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам студентов, тема раскрыта не полностью, объект и предмет исследования определены неверно;

оценка «2» (0 баллов) - тема не раскрыта, неверно определены объект и предмет исследования, список использованных источников недостаточных, отсутствует сравнительный анализ, не сделаны выводы.

Эссе оценивается по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

оценка «5» (5 баллов) - эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, дана собственная аргументированная оценка процесса (явления, инструмента);

оценка «4» (4 балла) - эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы; собственная оценка процесса (явления, инструмента) не достаточно аргументирована;

оценка «3» (3 балла) - эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны.

оценка «2» (0 баллов) - эссе написано с нарушением предъявляемых требований, тема не раскрыта, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны.

Тестовые тематические опросы оцениваются по пяти балльной шкале за тест:

«5» баллов - правильно даны ответы на 90-100% вопросов;

«4» баллов - правильно даны ответы на 75-89% вопросов;

«3» балла - правильно даны ответы на 60-74% вопросов;

«2» балла - правильно даны ответы на 45-59% вопросов;

«1» балл - правильно даны ответы менее 44% вопросов.

Оценивание выполнения **расчетных (ситуационных) заданий**.

Оценка «отлично» (5 баллов). Обучающийся верно выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативноправовые акты и приводя возможные варианты последствий).

Оценка «хорошо» (4 баллов). Обучающийся выполняет практическое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты.

Оценка «удовлетворительно» (3 баллов). Обучающийся выполняет практическое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, при решении ситуационной задачи испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями. Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) Обучающийся не может выполнить практическое задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, решить ситуационную задачу.

Мини-доклад оценивается по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

оценка «5» (5 баллов) - доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, дана собственная аргументированная оценка процесса (явления, инструмента); представлена презентация, содержащая основные результаты исследования, даны исчерпывающие ответы

на все заданные вопросы;

оценка «4» (4 балла) - доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы; собственная оценка процесса (явления, инструмента) не достаточно аргументирована; представлена презентация, содержащая основные результаты исследования, даны ответы не на все заданные вопросы;

оценка «3» (3 балла) - доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны; презентация не представлена; даны ответы не на все заданные вопросы;

оценка «2» (0 баллов) - доклад подготовлен с нарушением предъявляемых требований, тема не раскрыта, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны; презентация не представлена; студент не смог ответить на заданные вопросы.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.1. Зачет проводится в форме письменных ответов на 35 тестовых заданий, **экзамен -** устное собеседование по теоретическим вопросам.

5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9 ОПК ОС-1.1 ОПК ОС-6.1	Анализирует экономические процессы, явления, ситуации на микроуровне	Дано аналитическое обоснование экономических решений субъектов микроэкономики
	Анализирует экономические процессы, явления, ситуации на макроуровне	Дано аналитическое обоснование развития макроэкономических явлений, ситуаций, процессов
	Осуществляет сбор экономической информации, характеризующей деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровне	Систематизированы исходные данные для расчетов показателей экономической деятельности экономических агентов Выполнены расчеты
	Осуществляет расчеты показателей экономической деятельности субъектов микро- и макроэкономики	экономических показателей деятельности фирмы, субъектов макроэкономики с применением соответствующих методик

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Тестовые задания для зачета:

1. Чтобы получить максимум прибыли, монополист должен выбрать такой объем продукции, при котором :

а/ предельные издержки равны цене продукта;

б/ предельные издержки равны общим издержкам;

в/ предельный доход равен предельным издержкам;

г/ средние издержки равны цене продукции.

2. Какая из следующих кривых никогда не примет U- образной формы?

а/ A VC;

б/ MC;

в/ AFC;
г/ АТС.

3. Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде - это:
а/ кривая предельных издержек;
б/ линия цены товара;
в/ снижающаяся часть кривой средних издержек;
г/ возрастающая часть кривой средних издержек;
д/ часть кривой предельных издержек, расположенная выше кривой средних переменных издержек.

4. Олигополистический рынок схож с рынком монополистической конкуренции в том, что:
а/ отсутствуют любые барьеры для проникновения в отрасль;
б/ для фирмы характерно стратегическое поведение;
в/ действует незначительное количество продавцов;
г/ фирмы обладают монопольной властью.

5. Равновесная процентная ставка выравнивает:
а/ номинальную и реальную ставку процента;
б/ объем спроса и предложения заемных средств;
в/ сбережение и потребление;
г/ все указанные величины;
д/ ни одна из ситуаций не имеет места.

6. Рыночный спрос на ресурс - это:
а/ спрос со стороны всех фирм отрасли;
б/ спрос отдельной фирмы;
в/ спрос всех фирм всех отраслей, в которых используется данный ресурс;
г/ не верен ни один из предыдущих ответов.

7. Понятие совершенной конкуренции предполагает:
а/ в отрасли действует большое количество продавцов неоднородной продукции;
б/ товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы;
в/ имеется только один покупатель данной продукции;
г/ отсутствуют входные барьеры на рынок;
д/ информация продавцов и покупателей о рынке ограничена;
е/ верны ответы б/ и г/.

8. Ценовая дискриминация - это:
а/ различия в оплате труда по национальности или полу;
б/ повышение цены на товар более высокого качества;
в/ продажа единицы товара по одной и той же цене;
г/ продажа по разным ценам одной и той же продукции разным покупателям,

9. Какое из следующих утверждений является правильным?
***al* бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль**;
б/ экономическая прибыль - бухгалтерская прибыль = явные издержки;
в/ экономическая прибыль - неявные издержки = бухгалтерская прибыль;
г/ явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.

10. Неявные издержки - это:
а/ издержки бухгалтерские;
б/ экономические издержки;
в/ издержки упущенных возможностей;
г1 альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы.

11.. Средние издержки - это:
а/ затраты на единицу продукции;
б/ сумма средних постоянных и средних переменных издержек;
в/ сумма переменных издержек на единицу продукции;
г1 валовые издержки на единицу продукции,
12. В отличие от конкурентной фирмы монополист:
а/ может назначить любую цену на продукт;
б/ максимизирует прибыль при равенстве предельного дохода и предельных издержек;
в/ может произвести любой объем продукции и продать ее по любой цене;
г1 при данной кривой рыночного спроса может выбрать комбинацию цены и объема выпуска, которая дает максимум прибыли.
13. Предложение земли:
а1 абсолютно неэластично;
б/ характеризуется единичной эластичностью;
в/ эластично;
г/ неэластично.
14. Предельная полезность - это:
а/ максимальный уровень полезности, который хочет получить потребитель;
б1 полезность, которую потребитель получает от потребления дополнительной единицы блага;
в/ максимальная полезность, которую можно получить при потреблении данного количества блага;
г/ максимальный уровень полезности, который можно достигнуть при расходовании данной суммы денег.
15. Валовой доход - это:
а/ выручка от реализации продукции - бухгалтерские издержки;
б/ стоимостное выражение всего произведенного продукта;
в1 доход, полученный от реализации всей продукции;
г/ выручка от реализации - экономические издержки.
16. Монопсония - это такая рыночная структура, при которой:
а/ товар однороден, входные барьеры в отрасль отсутствуют, имеются два продавца и множество покупателей;
б/ имеется много покупателей и продавцов, входные барьеры отсутствуют, продукт различается с точки зрения покупателей;
в1 на рынке имеется много продавцов и один покупатель, товар однороден;
г/ на рынке имеется один продавец и несколько покупателей.
17. Наклон бюджетной линии определяется:
а/ количеством потребляемых благ;
б/ соотношением предельных полезностей товаров в точке равновесия потребителя;
в/ соотношением цен товаров;
г/ соотношением общих полезностей товаров в точке равновесия потребителя.
18 Закон убывающей предельной производительности состоит в том, что:
а/ со временем производительность земли падает;
б/ все ресурсы привлекаются к производству в порядке убывания их производительности; **в/ убывает предельный продукт переменного ресурса при постоянных затратах прочих факторов;**
г/ увеличивается предельный продукт переменного фактора, а общий - снижается с ростом объема производства.
г/ фирмы обладают монопольной властью.

19. Потребительское равновесие на карте безразличия:
а/ любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия;
б/любая точка на самой высокой кривой безразличия;
в/ любая точка, расположенная на бюджетной линии;
г/ та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия.
20. Пусть номинальная ставка процента составляет 20% в месяц, а месячный темп инфляции - 15%. Реальная ставка процента равна:
а/ 4,2 %;
б/ 6,8%;
в/ 5%;
г/ данных недостаточно.
21. Первооткрывателем монополистической конкуренции является:
а/ А.Курно;
б/ А.Лернер;
в/ Э.Чемберлин;
г/ П.Самуэльсон.
22. Длительным периодом называется период, в котором:
а/ все факторы производства рассматриваются как постоянные;
б/ все факторы производства рассматриваются как переменные;
в/ часть факторов производства постоянна, а часть является переменной; г/фирмы свободно входят в отрасль.
23. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
а/ цена равна издержкам плюс прибыль;
б/ уровень технологии меняется постепенно;
в/объем предложения равен объему спроса;
г/ растет качество товаров и услуг.
24. Прямую зависимость между ценой товара и величиной его предложения (при прочих равных условиях) выражает:
а/ рыночный спрос;
б/ закон спроса;
в/ рыночное предложение;
г/ закон предложения.
25. В качестве барьера для проникновения в отрасль могут стать:
а/ патенты и лицензии;
б/ более низкие издержки производства;
в/ законодательное оформление исключительных прав;
г/ все, что перечислено, верно.
26. Производитель товара X снизит цену на свою продукцию на 5 процентов, в результате чего объем продаж повысится на 5 процентов. Спрос на товар X является: а/ эластичным;
б/ неэластичным;
в/ спросом единичной эластичности;
г/ абсолютно эластичным.
27. Индекс А.Лернера:
а/ $L = 0$;
б/ $L = 1$;
в/ $0<L<1$;
г/ всегда $L>1$.
28. Фирма, которая в краткосрочном периоде имеет нулевую экономическую

прибыль, является: а/ самоокупаемой;
б/ убыточной;
в/ неэффективной;
г/ неконкурентной.

29. К основному капиталу не относятся:
а/ транспортные средства;
б/ ноу-хау;
в/ готовая продукция;
г/ здания и сооружения.

30. Переменные издержки - это:
а/ затраты, имеющие место вне зависимости от изменения объема производства;
б/ изменяющиеся в зависимости от объема производства;
в/ явные и неявные издержки;
г/ альтернативные издержки.

31. Кардиналистский подход к понятию полезности в отличие от ординалистского подхода:
а/ не требует сравнения полезности различных благ;
б/не требует измерения величины полезности;
в/ не требует независимости полезностей друг от друга;
г/ предполагает возможность определения количественной величины полезности.

32. Точка пересечения бюджетной линии с осями координат характеризуется тем, что:
а/ находясь в них, потребитель тратит не весь свой доход;
б/ находясь в них потребитель, потребитель тратит весь свой доход на один из товаров;
в/ находясь в них, потребитель вообще ничего не тратит;
г/ их положение не зависит от цен товаров.

33. Изокоста - это линия, которая указывает:
а/ множество комбинаций цен на ресурсы;
б/ множество всех комбинаций ресурсов, которые могли бы быть приобретены предприятием при определенной сумме расходов;
в/ множество всех комбинаций ресурсов, которые могут быть использованы в производстве двух и более ресурсов;
г/ множество всех комбинаций ресурсов, которые могут быть использованы в производстве одного товара.

34. Микроэкономика изучает:
а/ рациональные экономические решения;
б/ ценообразование;
в/ оптимальное размещение ресурсов;
г/ все выше перечисленное.

35. Высшим органом управления акционерного общества является:
а/ совет директоров;
б/ собрание уполномоченных;
в/ общее собрание акционеров; г/ собрание держателей привилегированных акций.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Редкость и проблема выбора в процессе хозяйственной деятельности. Предмет экономической теории
2. Границы производственных возможностей общества.
3. Понятие общественного производства. Производственные ресурсы.
4. Фундаментальные экономические проблемы.
5. Возникновение и условия существования рынка. Структура рынка.

6. Спрос, кривая спроса, закон спроса, детерминанты спроса.
7. Предложение, кривая предложения, закон предложения, детерминанты предложения.
8. Равновесие рынка.
9. Эластичность спроса по цене и доходу.
10. Эластичность предложения. Рыночный период.
11. Государственное воздействие на рынки: введение потоварного налога.
12. Государственное воздействие на рынки: установление фиксированных цен.
13. Теория потребительского поведения: кардинализм. Первый закон Госсена.
14. Второй закон Госсена. Полезность и спрос.
15. Аксиомы теории потребительского выбора. Ординализм.
16. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Предельная норма замещения.
17. Бюджетные ограничения. Бюджетная линия.
18. Равновесие потребителя в ординалистской модели.
19. Производственная функция. Предельная норма технологического замещения.
20. Общий, средний, предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности.
21. Оптимум фирмы.
22. Издержки в краткосрочном периоде. Классификация издержек.
23. Производство и издержки в долгосрочном периоде.
24. Валовой и предельный доход. Прибыль фирмы.
25. Совершенно конкурентная фирма. Оптимизация объема производства и максимизация прибыли.
26. Типы конкурентных фирм в краткосрочном периоде.
27. Совершенная конкуренция и ее признаки.
28. Чистая монополия и ее признаки.
29. Монопольная власть: источники и измерение.
30. Максимизация прибыли фирмой-монополистом.
31. Ценовая дискриминация.
32. Антимонопольное регулирование: цели и основные направления.
33. Естественные монополии и их регулирование
34. Олигополистическая структура отрасли.
35. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта.
36. Спрос на факторы производства и правило использования ресурсов.
37. Понятие капитала. Рынок капитала: спрос и предложение капитала. Равновесие на рынке заемных средств.
38. Рынок труда, его специфика. Спрос на труд и предложение труда.
39. Установление ставки заработной платы в условиях совершенной конкуренции и монопсонии.
40. Система национальных счетов.
41. Валовой внутренний продукт и его расчет по расходам и доходам.
42. Расчет ВВП методом суммирования добавленной стоимости.
43. Номинальный и реальный ВВП.
44. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный располагаемый доход.
45. Кругооборот продукта и дохода.
46. Совокупный спрос.
47. Совокупное предложение.
48. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.
49. Функции потребления и сбережения.
50. Модель «кейнсианский крест». Рецессионный и инфляционный разрывы.
51. Автономные инвестиции.

52. Определение равновесного уровня национального дохода на основе потребления и инвестиций.
53. Определение равновесного уровня национального дохода на основе сбережений и инвестиций.
54. Инвестиционный мультипликатор.
55. Понятие цикла. Фазы цикла. Виды циклов.
56. Механизм экономического цикла. Эффект акселератора.
57. Антициклическое регулирование.
58. Безработица и ее виды.
59. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы.
60. Государственная политика занятости.
61. Инфляция: виды, механизм.
62. Измерение инфляции.
63. Инфляция спроса и инфляция предложения.
64. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
65. Антиинфляционная политика.
66. Понятие фискальной политики.
67. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
68. Государственный бюджет. Структура бюджета.
69. Бюджетный дефицит. Государственный долг.
70. Налоги,принципы налогообложения, пропорциональный, регрессивный и прогрессивный налог.
71. Денежный рынок. Спрос и предложение денег.
72. Банковская система. Банк как экономический механизм. Создание денег банками.
73. Центральный банк и его функции.
74. Инструменты денежно-кредитной политики: ставка рефинансирования, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке.
75. Функциональное и персональное распределение доходов.
76. Кривая Лоренца.
77. Цели социальной политики государства.
78. Экономические функции государства.
79. Экономический рост, экстенсивный и интенсивный экономический рост.
80. Показатели измерения экономического роста.

Тестовые задания для экзамена

1. Если рыночная цена ниже равновесной цены, то:

а/ появляются избытки товаров; **б/ возникает дефицит товаров;**
в/ формируется рынок покупателя; г/ падает цена ресурсов.

2.. Показателем, измеряющим величину экономической эффективности, является:
а/отношение затрат к общему результату производства;
б/ величина разности между результатами и затратами в общественном производстве;
в/ отношение стоимости результата производства к стоимости затрат на производство;
г/ все ответы неверны.

3. Какое из перечисленных благ обладает абсолютной ликвидностью? а/акции;
б/ недвижимость; **в/деньги;**
г/ товары первой необходимости;

4. Замещение одного ресурса другим происходит
а/ при движении по изокванте;

б/ при движении по линии роста;
в/ только в случае убывающей производительности;
г/ при движении по изокосте.

5. В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль или минимизируюшая убытки, прекратит производство, если окажется, что:
а/ цена продукции ниже минимума средних переменных издержек;
б/ цена продукции ниже минимальных средних издержек;
в/ средние постоянные издержки выше цены продукции;
г/ общий доход не покрывает общих издержек фирмы.

6. При данном спросе на инвестиции их величина:
а/ не зависит от процентной ставки;
б/ может либо расти, либо сокращаться при росте процентной ставки;
в/ будет сокращаться, если будет расти процентная ставка;
г/ будет расти, если будет увеличиваться процентная ставка.

7. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:
а/ снижается цена земли;
б/ растет спрос на землю;
в/ сокращается спрос на землю;
г/ предложение земли растет.

8. На каком рынке труда равновесный объем занятости ниже, чем на конкурентном рынке труда:
а/ на рынке труда, где действует монопсония;
б/ на рынке труда, где профсоюз монополизировал предложение труда;
в/ на рынке труда с двух сторонней монополией;
г/ верны все перечисленные ответы.

9. Какой эффект преобладает на участке кривой предложения труда с отрицательным наклоном:
а/ эффект выпуска;
б/ ценовой эффект;
в/ эффект дохода;
г/ эффект замещения.

10. Важная черта, которая отличает монополистическую конкуренцию от совершенной конкуренции, заключается в том, что:
а/ соревнующиеся фирмы продают дифференцированный продукт, а не однородный;
б/ кривая спроса для фирмы в условиях монополистической конкуренции совпадает с кривой рыночного спроса;
в/ в длительном периоде в условиях монополистической конкуренции фирма получает экономическую прибыль, в то время, как в условиях совершенной конкуренции не получает;
г/ имеются серьезные барьеры для вхождения на рынок монополистической конкуренции.

11. Понятие «совершенно конкурентная фирма» подразумевает, что: а/ фирма не в состоянии конкурировать с другими фирмами; б/ фирма занимает доминирующее положение в отрасли; в/ фирма борется со своими конкурентами официальными методами; **г/ фирма не оказывает влияния на формирование цены.**

12. Конкуренция качества - это другое название
а/ ценовой конкуренции; б/ внутриотраслевой конкуренции; в/ межотраслевой конкуренции;
г/ неценовой конкуренции.

13. Спрос на ресурсы является:

а/ опосредованным; **б/ производным;** в/ подчиненным;
г/ независимым от прочих факторов.

14. Фирма-монополист максимизирует прибыль, когда:
а/ P = MC = AC;
б/ P > MR = MC;
в/ P > MR = AC; г/ P > MC=AC.

15. Производственная функция показывает:
а/ какие затраты нужно осуществить на тот или иной объем выпуска; б/наиболее выгодный для фирмы выпуск при данной цене на ресурсы;
в/ максимальное количество продукта, которое можно получить, используя различные сочетания факторов производства;
г минимальное количество продукта, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов.

16. Краткосрочным периодом называется период, в котором:
а/ все факторы производства рассматриваются как переменные; б/ все факторы производства рассматриваются как постоянные; **в/ часть факторов постоянна, а часть является переменной;** г/ спрос на факторы производства чрезвычайно высок.

17. Термин «предельный» в микроэкономике означает:
а/ небольшое изменение измеряемой экономической величины; б/ несущественное изменение измеряемой величины; в/ пограничное изменение измеряемой величины;
г/ дополнительное изменение измеряемой величины.
г/ выручка от реализации - экономические издержки.

18. Примером естественной монополии является
а/ ОПЕК - международный нефтяной картель;
б/ компания ИБМ;
в/ издательство «Известия»;
г/ городской метрополитен.

19. Кривая общих издержек фирмы имеет форму:
а/ такую же, как кривая переменных издержек, поднятую по оси ординат на величину постоянных издержек;
б/ форму параболы;
в/ постоянно возрастающую линию;
г/ сначала убывающей линии, но с определенного объема продукции начинающую возрастать.

20. Циклический характер развития экономики проявляется:
а/ в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
б/ в периодических спадах деловой активности;
в/ в периодических подъемах деловой активности;
г/ все ответы неверны.

21. Полная занятость предполагает:
а/ занятость при наличии в экономике фрикционной и структурной безработицы;
б/ ситуацию, при которой безработица равна 0;
в/ наличие только циклической безработицы;
г/ уровень безработицы, который называется естественным уровнем безработицы;

22. Инфляция проявляется :
а/ в росте общего уровня цен и росте реальных доходов населения;
б/ в росте общего уровня цен и падении реальных доходов населения;
в/ в росте реальных и номинальных доходов;

г/ только в росте общего уровня цен без изменения реальных доходов населения.

23. Банковская прибыль - это:

а/ разница между ставками процента по кредитам и депозитам;

б/ разница между всеми расходами и доходами банка;

в/ процент по банковским кредитам;

г/ процент по банковским депозитам.

24. Для определения величины национального дохода надо:

а/ вычесть из величины ВНП сумму косвенных налогов;

б/ уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;

в/ вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период , сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий;

г/ прибавить к ВВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей.

25. Валовой национальный продукт в номинальном значении измеряется в:

а/ мировых ценах;

б/ в экспортных ценах;

в/ в рыночных текущих ценах;

г/ в базовых (неизменных) ценах.

26. Дефлятор ВНП рассчитывается как отношение:

а/ реального ВНП к номинальному ВНП;

б/ номинального ВНП к номинальному ВНП;

в/ номинального ВНП к реальному ВНП;

г/ номинального ВВП к реальному ВВП.

27. Какие из перечисленных агрегатных величин не используется при определении объема национального дохода:

а/ прибыль корпораций;

б/ зарплата и жалованье;

в/ государственные трансфертные платежи;

г/ проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит; д/ рентные платежи.

28. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

а/ имеет положительный наклон;

б/ имеет отрицательный наклон;

в/ представлен вертикальной линией;

г/ представлен горизонтальной линией.

29. Предельная склонность к потреблению - это:

а/ прирост потребления по отношению к приросту сбережений; б/ соотношение между объемом потребления и дохода;

в/ прирост объема потребления на единицу прироста дохода;

г/ все ответы неверны.

30. Эффект мультипликатора показывает:

а/ изменение дохода от увеличения инвестиций;

б/ изменение дохода при снижении инвестиций;

в/ изменение дохода при неизменной величине инвестиций;

г/ изменение дохода при изменении инвестиций.

31. Совокупный спрос в экономике - это

а/ государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;

б/ спрос домохозяйств и чистый экспорт;

в/ спрос всех макроэкономических субъектов экономики;

г/ спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий.

32. Сбережения - это:

а/ все накопленное имущество домохозяйств и сбережения населения;
б/ реальные кассовые остатки всех рыночных субъектов;
в/ часть дохода, вложенная в ценные бумаги;
г/ часть дохода домохозяйств, неизрасходованных в данном периоде времени.

33. Фазами промышленного цикла принято считать:
а/ бум, подъем, оживление и рост экономики;
б/ депрессию, спад, падение деловой активности;
в/ оживление, подъем, депрессию, кризис;
г/ все ответы неверны.

34. К экзогенным внешним причинам циклического развития не относятся:
а/ природно-климатические условия;
б/ колебания инвестиционного спроса;
в/ политические события и явления;
г/ открытия месторождений природных ресурсов и новых земель.

35. Если повышаются цены на сырье, растет заработная плата, а объем производства и занятость снижаются, то это:
а/ инфляция спроса;
б/ инфляция предложения;
в/ гиперинфляция;
г/ стагфляция.

36. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
а/ фрикционной формой безработицы;
б/ структурной формой безработицы;
в/ циклической формой безработицы;
г/ скрытой формой безработицы.

37. Имеется следующая информация: численность занятых - 90 млн.человек, численность безработных - 10 млн.человек. Рассчитайте уровень безработицы.

38. К функциям государства в рыночной экономике не относятся:
а/ законотворческая деятельность;
б/ поддержание конкурентной среды;
в/ установление цен на продукцию частного сектора;
г/ антициклическое регулирование экономики.

39. Необходимость государственного регулирования экономики Дж.М. Кейнс обосновывал тем, что:
а/ в рыночной экономике макроэкономическое равновесие не устанавливается ни при каких условиях;
б/ в рыночной экономике макроэкономическое равновесие устанавливается при недоиспользовании ресурсов;
в/ рыночная система порождает ряд процессов, оцениваемых как ошибки рынка; г/ все ответы неверны.

40. Дефицит государственного бюджета - это:
а/ превышение доходов государства над его расходами;
б/ увеличение расходов государства;
в/ превышение расходов государства над его доходами;
г/ уменьшение налоговых поступлений в бюджет.

41. К встроенным или автоматическим стабилизаторам относятся:
а/ расходы по обслуживанию государственного долга;
б/ **подоходные налоги и пособия по безработице**;
в/ расходы на охрану и защиту окружающей среды;

г/ таможенные пошлины и акцизы.

42. Применяемые налоги можно назвать пропорциональными, если величина средней налоговой ставки:

а/ не изменяется с увеличением дохода;

б/ не изменяется с уменьшением дохода;

в/ не изменяется при любом изменении дохода;

г/ изменяется в соответствии с изменением дохода.

43. Государство может непосредственно влиять на такие части совокупных расходов, как:

а/ частные инвестиции; б/ расходы домохозяйств;

в/ объем импортируемых товаров и услуг;

г/ величину государственных закупок товаров и услуг.

44. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой направлена на:

а/ на регламентирование уровня заработной платы всем лицам наемного труда; б/ поддержание равного уровня оплаты труда в различных секторах экономики; в/ ограничение роста доходов;

г/ перераспределение доходов через систему налогов и социальных трансфертов.

45. К экстенсивным факторам экономического роста относятся:

а/ увеличение производительности труда;

б/ улучшение организации производства;

в/ увеличение численности занятых в производстве работников;

г/ все ответы неверны.

46. Какая из перечисленных мер может использоваться Центробанком при проведении рестриктивной денежно-кредитной политики:

а/ продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;

б/ понижение учетной ставки процента)

в/ понижение нормы обязательных резервов;

г/ покупка иностранной валюты на валютном рынке страны.

47. Монетарное правило предполагает, что в долгосрочном периоде темп прироста денежной массы в экономике должен быть равен темпу прироста:

а/ реального ВНП;

б/ номинального ВНП;

в/ уровня цен;

г/ скорости обращения денег.

48. К функциям Центрального банка не относятся:

а/ **расчетно-кассовое обслуживание предприятий;** б/обеспечение необходимой степени ликвидности банковской системы; в/ установление минимальных норм обязательных резервов;

г/ установление ставки рефинансирования.

49. Кривая, показывающая связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста цен , - это:

а/ кривая Лоренца;

б/кривая Лаффера;

в/ кривая Филлипса;

г/ кривая спроса.

50. Фискальная политика является дискреционной, если изменяются следующие параметры:

а/увеличиваются ставки налогообложения;

б/ уменьшаются ставки налогообложения;

в/ увеличивается величина собираемых доходов при применении прогрессивной шкалы налогообложения;

г/ в законодательном порядке увеличивается продолжительность выплат пособий по

безработице;

д/ при неизменной ставке подоходного налога повышаются размеры налоговых поступлений;

е/ верны ответы а/, б/ и г/;

ж/ верны ответы в/ и д/.

Шкала оценивания

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**	**Оценка**
Анализирует экономические процессы, явления, ситуации на микроуровне Анализирует экономические процессы, явления, ситуации на макроуровне Осуществляет сбор	Дано самостоятельное аналитическое обоснование экономических решений субъектов микроэкономики Дано самостоятельное аналитическое обоснование развития макроэкономических явлений, ситуаций, процессов Систематизированы исходные данные для расчетов показателей экономической деятельности экономических агентов Правильно выполнены расчеты	Отлично

экономической информации, характеризующей деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровне Осуществляет расчеты показателей экономической деятельности субъектов микро- и макроэкономики	экономических показателей деятельности фирмы, субъектов макроэкономики с применением соответствующих методик	
	Дано аналитическое обоснование экономических решений субъектов микроэкономики, но с незначительными ошибками Дано с незначительными ошибками аналитическое обоснование развития макроэкономических явлений, ситуаций, процессов Систематизированы исходные данные для расчетов показателей экономической деятельности экономических агентов Выполнены правильные расчеты экономических показателей деятельности фирмы, субъектов макроэкономики с применением соответствующих методик	Хорошо
	Дано с незначительными ошибками аналитическое обоснование экономических решений субъектов микроэкономики Дано с незначительными ошибками аналитическое обоснование развития макроэкономических явлений, ситуаций, процессов Систематизированы исходные данные для расчетов показателей экономической деятельности экономических агентов Выполнены с существенными ошибками расчеты экономических показателей деятельности фирмы, субъектов макроэкономики с применением соответствующих методик	Удовлетворительно
	Дано с существенными аналитическое обоснование экономических решений субъектов микроэкономики Дано с существенными замечаниями аналитическое обоснование развития макроэкономических явлений, ситуаций, процессов Не систематизированы исходные данные для расчетов показателей экономической деятельности экономических агентов Выполнены частично расчеты экономических показателей деятельности фирмы, субъектов макроэкономики с применением соответствующих методик	Неудовлетворительно

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал занятия семинарского вида был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;

- при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем.

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины в процессе самостоятельной работы

Самостоятельная подготовка обучающихся при подготовке к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;

- повторение изученного на предыдущем занятии материала.

Подготовка к занятиям семинарского и практического вида включает 2 этапа: 1) организационный; 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающемуся необходимо спланировать свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной преподавателем литературы.

Типовое задание для самостоятельной работы.

Тема 3.3 Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель **Вопросы для обсуждения**

1. Агрегирование как метод анализа макроэкономического развития
2. Совокупное потребление
3. Совокупное сбережение
4. Совокупные инвестиции
5. Модель равновесного объема производства. Метод «расходы-объем производства». Метод «изъятия и инъекций»
6. Инвестиционный мультипликатор
7. Макроэкономическое равновесие в условиях рецессионного разрыва.
8. Макроэкономическое равновесие в условиях инфляционного разрыва.
9. Преодоление разрывов инфляции и безработицы

Типовые тестовые, расчетные, ситуационные задания:

№1. Если доход вырос на 200 ден. ед., а потребление увеличилось на 160 ден. ед., то предельная склонность к сбережению составит

1. 1,8
2. 1,2
3. 0,8
4. 0,2

№2. Если мультипликатор автономных расходов $K = 4$, то предельная склонность к сбережению составит (MPS)

1. 1,33
2. 0,67
3. 0,5
4. 0,25

№3. Если предельная склонность к сбережению (MPS) составляет 0,25, то мультипликатор автономных расходов равен

1. 4
2. 1,2
3. 0,67
4. 0,5

№4. Если доход вырос на 200 ден. ед., а потребление увеличилось на 160 ден. ед., то предельная склонность к сбережению составит

1. 1,8
2. 1,2
3. 0,8
4. 0,2

№5. Верным является утверждение «Величина мультипликатора ____».

1. прямо пропорциональна величине предельной склонности к сбережению
2. обратно пропорциональна величине предельной склонности в сбережению
3. не зависит от предельной склонности к сбережению
4. обратно пропорциональна средней склонности к потреблению

№6 Средняя склонность к потреблению представляет собой отношение

1. прироста величины потребления к величине сбережения
2. прироста величины потребления к приросту величины дохода
3. размеров прироста дохода к величине потребления
4. размеров потребления к величине дохода

№7. Если у потребителя резко увеличился доход, а предельная склонность к потреблению равна 0,45, то можно сказать, что

1. меньшую часть прироста своего дохода потребитель истратил на сбережение
2. большую часть прироста своего дохода потребитель истратил на увеличение

сбережения

3. равные доли прироста дохода потребителя пошли на потребление и сбережение
4. большую часть прироста своего дохода потребитель направил на прирост потребления

№8. Если предельная склонность к сбережению (MPS) составляет 0,25, то мультипликатор автономных расходов равен

1. 4
2. 1,2
3. 0,67
4. 0,5

6.4 Методические указания по подготовке реферата

Реферат- это приблизительное изложение содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы в целом по избранной тематике, воссоздание полученной информации, ее вторичная обработка.

Это самостоятельная научно-исследовательская работа, а не простой конспект нескольких книг или конструирование нескольких фрагментов интернетовских текстов. В реферате автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. При этом стоит заметить, что многие крупные научные результаты возникли из попыток всего лишь привести в порядок известный материал.

Если в списке тем не оказалось такой, которой бы вы хотели заняться, можете предложить свою тему, однако она должна соответствовать проблематике изучаемой дисциплины и ее разделов. Ваше название реферата может также не совпадать с названием из предлагаемого списка, вы вправе вносить свои коррективы. Тем не менее, все вопросы выбора темы и названия должны быть согласованы с преподавателем до начала работы над рефератом.

Содержание реферата складывается из нескольких смысловых компонентов:

- обоснование выбранной темы;
- актуальность поставленной проблемы;
- полнота цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой.

Реферативная работа имеет следующую структуру:

- *введение* (1 - 1,5 страницы), где формулируются актуальность темы и проблемная ситуация в ее состоянии;
- *основная часть* (как правило, разделенная на смысловые фрагменты или главы), в которой необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее, собственная позиция автора реферата. Важно добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во вступительной части к реферату, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных задач. Каждая глава основной части должна открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами;
- *заключение*(1-1,5 страницы), в котором подводятся итоги по всей работе, делается краткий обзор или обобщенный вывод по теме реферата, суммируются выводы, содержащие ясные ответы на поставленные вопросы. Здесь даются собственные заключения с учетом различных точек зрения на изложенную проблему, отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Подчеркнем, что выводы должны быть строго соотносимы с теми целями и задачами, которые ставились в начале работы.

Рекомендуемый объем реферата: 10-15 страниц печатного текста (размер шрифта - 14, тип шрифта - TimesNewRoman, интервал - 1). Требования к оформлению реферата изложены в стандартах образовательной организации.

6.5 Методические указания по подготовке эссе

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с нею связанные.

Этапы написания:

- определение смысла предложенной статьи, высказываний в ней (что по вашему мнению хотел сказать автор);
- осмысление проблемы в контексте дисциплины
- формулирование своего отношения к высказыванию;
- использование определений, терминов, обобщение, теоретическая обоснованность понятий и теорий;
- использование фактов, примеров, обосновывающих вашу позицию;
- вывод.

Для написания эссе выбирается одна из статей научного журнала, относящаяся к теоретическим или прикладным аспектам развития региональной экономики из следующего перечня: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Общественные науки и современность», «Проблемы теории и практики управления», «Финансы и кредит».

Объем эссе не должен превышать 1 страницы печатного текста (размер шрифта - 14, тип шрифта - TimesNewRoman, интервал - одинарный).

6.6 Методические указания по подготовке к опросу

Опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся.

Основу устного контроля составляет монологическое высказывание обучающегося или вопросно-ответная форма - беседа, в которой преподаватель ставит вопросы и ожидает ответа обучающегося.

Различают 3 вида опроса: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.

(Фронтальный опрос - это такой этап занятия, на котором, как правило, преподаватель опрашивает обучающихся всей группы. Такая регулярная форма контроля может проводиться несколько раз в течение занятия. Фронтальный опрос обычно сочетается с повторением пройденного, являясь средством закрепления знаний и умений.

ИнДивиДуальный опрос обучающихся позволяет преподавателю получить более полные и точные данные об уровне усвоения знаний; вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывающими основной материал. Их содержание должно стимулировать обучающихся логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы обучающихся, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления учащихся.

Таким образом, индивидуальный опрос - это наиболее подходящая форма контроля подготовленной и неподготовленной монологической (а иногда и диалогической) речи обучающихся и уровня ее сформианности. В этом и есть основное достоинство индивидуального опроса как формы контроля.

Комбинированный опрос - это опрос, сочетающий в себе индивидуальные и фронтальные формы опроса. Преподаватель должен так организовать работу группы, чтобы, проверяя умения одного или пары обучающихся, привлечь к активному участию в занятии всех остальных обучающихся.

Устные формы контроля при обучении обучающихся эффективны во всех аспектах, наиболее точно формируют представление преподавателя об уровне знаний, умений и навыков обучающихся, а также положительно отражаются на психологических особенностях обучающихся.

6.7. Методические рекомендации по изучению дисциплины с применением ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ
Формы текущего контроля	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 580 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3098-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B3189507-C9B1-46E5-BF6E-2023D927FDD

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.К. Ларионов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 408 c. — 978-5-394-02743-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60476.html

3. Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Агеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 856 c. — 978-5-394-01725-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60490.html

7.2. Дополнительная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. —

(Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8772-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F.

2. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 328 c. — 978-5-394-02750-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70840.html

3. Макконнелл, К. Экономикс [Текст]: принципы, проблемы и политика : учебник / К. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин. - 19-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. - 1028 с.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ// СПС «КонсультантПлюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федер. закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : федер. закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) : федер. закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) : федер. закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
6. О защите конкуренции : федер. закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
7. О естественных монополиях : федер. закон от 17.08.1995 N 147-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
8. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) : федер. закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
9. Другие нормативные правовые источники по вопросам дисциплины, действующие на момент ее изучения.

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru- научная электронная библиотека
2. http://eJanbook.com - электронно-библиотечная система «Лань»
3. http://www.iprbookshop.ru- электронно-библиотечная система «IPRbooks»
4. http://www.biblio-onlain.ru - электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
5. www.gks.ru - сайт федеральной службы государственной статистики РФ
6. www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации
7. www.consultant.ru - электронная правовая система «Консультант плюс»
8. www.garant.ru - электронная правовая система «Гарант»
9. http://www.kodeks.ru - электронная правовая система «Кодекс»
10. http://www.minfin.ru/ - сайт Министерства финансов Российской Федерации.
11. http://www.cbr.ru/ - сайт Центрального банка Российской Федерации.

7. 5. Иные источники

Научные журналы: «Финансы», «Вопросы экономики», «Экономист» и др.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Аудитория	Назначение	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения

1.	105	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ПК, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
2.	201	помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	шкафы для хранения оборудования, наборы инструментов, рабочие места технического персонала, переносное оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	
3.	202	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Windows 10(12 шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультант плюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Any Logic University Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (Education renewal license) Adobe Photoshop CS5 Extended KNITE Open Project

4.	207	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, принтер, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Windows 8.1(16шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультант плюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Any Logic University Statgraphics Centurion XV Academic Pro Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (Education renewal license) Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 CorelDRAW Graphics Suite Open Project KNITE
5.	302	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, интерактивная доска, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
6.	303	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, принтер, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Windows 8.1 (12 шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультант плюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Any Logic University Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (Education renewal license) Open Project KNITE

7.	304	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук (переносной), персональные компьютеры, экран, принтер, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Windows 8.1 (16шт), Microsoft Office 2013 PRO СПС «Консультант плюс» СПС «Гарант» ИСС «Кодекс» Eviews Academic Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (Education renewal license) Open Project KNITE
8.	309	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
9.	310	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
10.	311	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

11.	312	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
12.	321	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
13.	322	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
14.	327	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером и доска мультимедийная, телевизор, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, ноутбук (переносной), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013Standart Windows 8.1
15.	329	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

16.	330	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с меловая, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
17.	331	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
18.	333	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, проектор, проектор, экран, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
19.	401	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
20.	401а	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
21.	402	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

22.	403	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научноисследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
23.	404	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
24.	405	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
25.	407	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, макеты, наглядные учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование ноутбук (переносной), телевизоры, видеомагнитофон, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

26.	408	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научноисследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран),доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
27.	409	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Телевизор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
28.	410	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
29.	411	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

30.	503	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место п преподавателя, 2 доски с маркером, проектор, персональный компьютер, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
31.	504	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
32.	505	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с мелом, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
33.	506	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, телевизор, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

34.	507	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, проектор, ноутбук(переносной), экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
35.	508	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
36.	509	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
37.	510	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран),доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

38.	511	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
39.	210^0	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети«Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
40.	222^0	помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	шкафы для хранения оборудования, наборы инструментов, рабочие места технического персонала, переносное оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	
41.	301^0	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети«Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
42.	307^0	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

43.	308[0]	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети«Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
44.	310[0]	помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	шкафы для хранения оборудования, наборы инструментов, рабочие места технического персонала, переносное оборудование, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	
45.	311[0]	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, комплект переносного оборудования (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети«Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
46.	312[0]	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научноисследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая и доска с мультимедийная, проектор, ПК, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
47.	315[0]	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1

48.	318[0]	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, помещение для научно-исследовательской работы; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, доска с маркером, ПК, Проектор, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart Windows 8.1
49.	Читальный зал научной библиотеки	специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа); помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду.	письменные столы, стулья, персональные компьютеры, многофункциональное печатающее устройство, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть	Microsoft Office 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 10 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)
50.	Точка кипения	центр (класс) деловых игр; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	письменные столы, стулья, рабочее место преподавателя, 1 этаж - 1 доска с маркером, 2 этаж - 2 доски с маркерами, проектор, ноутбук, экран, доступ к сети «Интернет», локальная аудиторная сеть, учебно-наглядные пособия	Microsoft Office 2013 Standart (договор № 64770024 от 12.02.15 с ООО «Пионер») Windows 8.1 (договор № 59/21 от 25.10.21 с ООО «+Альянс»)

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru -Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт.
2. http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://eJanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

6 Справочно-правовая система «Консультант».

7. Электронный периодический справочник «Гарант».